

## 1. Паспорт программы

**Таблица 1**

Наименование программы	Программа развития НОЧУ ДО «Школа английского языка «Пилот»
Авторы и разработчики	Администрация и педагогический коллектив учреждения
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 №536 «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;</li> <li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях»;</li> <li>• Устав и локальные акты НОЧУ ДО «Школа английского языка «Пилот»</li> </ul>
Социальный заказ	Обучающиеся, педагогический коллектив НОЧУ ДО «Школа английского языка «Пилот»
Цель программы	<p>Разработка и внедрение современной модели организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей формирование личностных и социальных ключевых компетенций обучающихся. Создание образовательной организации, направленной на обеспечение адаптации обучающихся в социуме на основе качественного образования, организованного в безопасной, здоровьесберегающей среде, в условиях изменения запросов обучающихся и достигаемого в комплексе факторов, первостепенным из которых является профессиональное развитие педагогического коллектива.</p> <p>Обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, семьи, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании путем обновления содержания дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого обучающегося в условиях мультикультурной образовательной среды организации с изучением английского языка.</p> <p>Повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования и обеспечение эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в сфере</p>

	<p>дополнительного образования посредством разработки и реализации новых управленческих, организационных, методических условий и инновационных механизмов образовательного учреждения.</p>
<p>Основные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).</li> <li>• Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.</li> <li>• Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей опережающего развития каждого обучающегося в условиях мультикультурной образовательной среды организации с углубленным изучением английского языка.</li> <li>• Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого ученика и обозначающей опережающие цели развития ученика.</li> <li>• Внедрение элементов европейской образовательной модели и некоторых европейских технологий с целью реализации современного содержания образования, повышения компетентностного уровня педагогов и обеспечения успешности выпускников учреждения, как в РФ, так и в Европе.</li> <li>• Обеспечение преемственности всех уровней изучения языка в учреждении на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.</li> <li>• Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в организации. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.</li> <li>• Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с обучающимися и общественностью, каналов предоставления сведений об организации, информационных технологий.</li> <li>• Совершенствование мультикультурного образовательного пространства, функционирующего на основе культурологических и диалоговых теорий в образовании, технологии билингвального образования и принципах построения современных образовательных сред.</li> <li>• Модернизация системы управления организацией, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе партисипативного, системного, целевого, опережающего управления.</li> <li>• Создание информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих высокое качество и результативность обучения.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие системы дополнительного образования, которая обеспечит расширение спектра индивидуальных образовательных маршрутов всех участников образовательного процесса.</li> <li>• Сохранение и укрепление имиджа ОУ как образовательного комплекса, отвечающего запросам социума и государства.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• благополучие (физическое и психическое) всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>• возможность обучающихся получать доступное и качественное образование, позволяющее диагностировать, формировать и достигать цели опережающего развития в рамках образовательного процесса, соответствующего современным требованиям;</li> <li>• возможность обучающихся по выбору получать доступные качественные услуги в сфере дополнительного образования;</li> <li>• возможность обучающихся обучаться по индивидуальным образовательным программам;</li> <li>• возможность обучающихся обучаться в открытой, мультикультурной образовательной среде;</li> <li>• возможность обучающихся принимать участие в формировании образовательных программ, в организации и осуществлении образовательного процесса;</li> <li>• возможность педагогических и административных работников образовательного учреждения обучаться по новым адресным моделям повышения квалификации, выбирать программы непрерывного образования, в том числе в ресурсных центрах, на базе учреждений высшего и дополнительного профессионального образования.</li> <li>• создать развивающую образовательную среду, обеспечив высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся;</li> <li>• обеспечить преемственность на всех ступенях образования, с переходом обучающихся с одного уровня обучения на следующий уровень и созданием условий для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов на протяжении всего периода обучения;</li> <li>• повысить конкурентоспособность образовательного учреждения;</li> <li>• повысить профессиональную компетентность педагогов и администрации организации;</li> <li>• создать среду, способствующую сохранению здоровья обучающихся.</li> <li>• повышение эффективности работы структур в образовательном учреждении.</li> <li>• реализация компетентностного подхода в обучении.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2019-2022 гг.
Этапы реализации программы	<i>I этап – проектно-организационный</i> (январь 2019 года – август 2020 года). Проектирование образовательной модели и компонентов мультикультурной образовательной среды, содержания компетенций (целей опережающего развития) и технологий, их формирующих. Формирование системы мониторинга и оценки

