

Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного образования  
«Школа английского языка «ПИЛОТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Исаева Ю.А.

«29» августа 2019

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная  
общеразвивающая программа дополнительного образования  
**«Курс английского языка для взрослых: продвинутый  
уровень (Advanced)»**

Категория слушателей – взрослые

Срок обучения – 240 ак .часов

Ростов-на-Дону

2019г.

## Курс английского языка для взрослых: продвинутый уровень (Advanced)

### Пояснительная записка

Повсеместный рост необходимости межкультурного общения в современных ситуациях социального взаимодействия обуславливает растущую потребность в английском языке, как средстве коммуникации среди всех слоев населения. Языковое образование является приоритетным направлением в государственных средних и высших образовательных учреждениях, однако может оставаться недоступным для более широкого круга лиц. Это формирует запрос на более доступные и качественные языковые образовательные услуги, которые могут быть успешно реализованы в системе негосударственного дополнительного образования. Данная рабочая программа основана на коммуникативно-деятельностном подходе в обучении иностранным языкам и ставит своей целью освоение английского языка на уровне необходимом для решения конкретных задач повседневного общения и соответствует уровню **C1** (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком *CEFR - Common European Framework* — система уровней владения иностранным языком, используемая в Европейском Союзе).

Основная цель изучения языка – формирование языковой коммуникативной компетенции, т.е. способности осуществлять эффективное общение и взаимопонимание с представителями других языков и культур. Таким образом, можно выделить следующие **цели курса**:

- развитие речевой компетенции (совершенствование навыков в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование и письмо);
- развитие языковой компетенции (овладение языковыми средствами в соответствии с выбранными темами и сферами общения);
- развитие социокультурной компетенции (приобщение учащихся к обычаям и реалиям страны изучаемого языка в рамках выбранных тем).

Поскольку язык, как учебная дисциплина включает в себя нечто большее, чем область знаний, но и целый набор языковых умений и навыков необходимых для решения задач в определенных ситуациях общения, то и понятие эффективности должно им соответствовать. Так, уровень эффективности владения речевыми и языковыми навыками должен определяться требованиями для каждого отдельного уровня владения языком по Единой Европейской шкале владения иностранным языком.

Таким образом, система оценки предполагает две формы контроля

**Текущий контроль.** В течении курса преподаватель отслеживает посещаемость студентов, оценивает успешность выполнения практических заданий на уроке и проводит текущее тестирование по прохождении каждой главы УМК «**Speak out Advanced**». Результаты текущей работы студента

заносятся в рабочее портфолио (Student's portfolio), которое имеет своей целью визуальное представление прогресса в обучении, мотивацию и мониторинг качества учебного процесса.

**Итоговый контроль.** Имеет форму итогового теста и проводится на последнем или предпоследнем уроке курса. Данный тест предполагает тщательную проверку всех языковых (грамматика и лексика) и речевых (чтение, слушание, письмо и говорение) навыков. Оценка выставляется по столбальной шкале. Количество баллов определяется процентом правильного выполнения всех заданий итогового теста.

**Длительность курса** составляет **240** академических часов.

### Содержание курса

**Тема 1.** Аспект глагола continuous. Имена. Описание повторяющихся привычек. Идиомы о людях. Аспект спекулирования. Изображения.

**Тема 2.** Наклонения нереального типа прошлого вида. Метафоры. Обучение и рабочий опыт. Глагольные конструкции неличного типа. Словосочетания со словом opinion. Высказывание личного суждения. Идиомы для выражения мнения.

**Тема 3.** Фразы с существительными. Ландшафты. Придаточные предложения прилагательные с суффиксом -у. Выражения для предложения идей. Городская жизнь.

**Тема 4.** Безличные предложения. Устойчивые выражения по теме. Перфектный аспект. Социальные проблемы. Выражение гипотетических суждений. Решения.

**Тема 5.** Модальные глаголы и модальные фразы. Идиомы по теме: Секреты Пассивный залог. Многосоставные слова. Выражения для обоснования своей точки зрения. Журнализм.

**Тема 6.** Выражение будущего времени. Предсказания. Концессионные придаточные предложения. Язык. Выражение причины и следствия. Тренды.

**Тема 7.** Расщепленные предложения. Устойчивые выражения по теме. Причастные придаточные предложения. Идиомы по теме: отдых. Выражение обмена мнениями. Риски.

**Тема 8.** Выражение будущего в прошедшем. Временные выражения и наречия. Эллипсис и подстановка. Воспоминания. Выражение оценивания идей. Время.

**Тема 9.** Времена для выражения нереальных ситуаций. Прилагательные для описания искусства. Неличные формы глагола. Идеи. Эмфатические конструкции. Выражение себя.

**Тема 10.** Инверсия. Устойчивые выражения по теме. Конструкции для сравнения. Амбиции. Переговоры. Лексика для переговоров.

## Требования к уровню освоения содержания курса.

**Аудирование.** Студент свободно понимает любую разговорную речь при непосредственном или опосредованном общении. Свободно понимает речь носителя языка, говорящего в быстром темпе, если есть возможность привыкнуть.

**Чтение.** Свободно понимает все типы текстов, включая тексты абстрактного характера, сложные в композиционном или языковом отношении: инструкции, специальные статьи и художественные произведения.

**Говорение.** Может свободно участвовать в любом разговоре или дискуссии, владеет разнообразными идиоматическими и разговорными выражениями. Бегло высказывается и умеет выражать любые нюансы значения. Если возникают трудности в использовании языковых средств, умеет быстро и незаметно для окружающих перефразировать свое высказывание. Может бегло свободно и аргументировано высказываться, используя соответствующие языковые средства, в зависимости от ситуации. Умеет логически построить свое сообщение таким образом, чтобы привлечь внимание слушателей и помочь им отметить и запомнить наиболее важные положения.

**Письмо.** Умеет логично и последовательно выражать свои мысли в письменной форме, используя при этом необходимые языковые средства. Умеет писать сложные письма, отчеты, доклады или статьи, которые имеют четкую логическую структуру, помогающую реципиенту отметить и запомнить наиболее важные моменты. Умеет писать резюме и рецензии.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Грамматика	Лексика	Количество ак. часов.
1.	Что есть в имени	Аспект глагола continuous	Имена	8 ак. часов
2.	Каков ты?	Описание повторяющихся привычек	Идиомы о людях	8 ак. часов
3.	Совершенная картинка	Аспект спекулирования	Изображения	8 ак. часов
4.	Венеция Франческо			8 ак. часов
5.	Слова Мудрости	Наклонения нереального типа прошлого вида	Метафоры. Обучение и рабочий опыт	8 ак. часов
6.	Изменение решения	Глагольные конструкции неличного типа	Словосочетания со словом opinion	8 ак. часов
7.	Кому ты доверяешь?	Высказывание личного суждения	Идиомы для выражения мнения	8 ак. часов
8.	Шахматный мастер			8 ак. часов
9.	Одинокая планета	Фразы с существительными	Ландшафты	8 ак. часов
10.	От дома к дому	Придаточные предложения	прилагательные с суффиксом -у	8 ак. часов
11.	Добро пожаловать в идеальный город	Выражения для предложения идей	Городская жизнь	8 ак. часов
12.	Лондон			8 ак. часов
13.	Борьба за справедливость	Безличные предложения	Устойчивые выражения по теме	8 ак. часов

14.	Социальные проблемы	Перфектный аспект	Социальные проблемы	8 ак. часов
15.	Делать то, что нужно	Выражение гипотетических суждений	Решения	8 ак. часов
16.	Мошенник			8 ак. часов
17.	Семейный секреты	Модальные глаголы и модальные фразы	Идиомы по теме: Секреты	8 ак. часов
18.	Ложь или правда	Пассивный залог	Многосоставные слова	8 ак. часов
19.	Не лги мне	Выражения для обоснования своей точки зрения	Журнализм	8 ак. часов
20.	Секретный остров			8 ак. часов
21.	Вглядываясь в будущее	Выражение будущего времени	Предсказания	8 ак. часов
22.	Глобальный язык	Концессионные придаточные предложения	Язык	8 ак. часов
23.	Законодатели мод	Выражение причины и следствия	Тренды	8 ак. часов
24.	Технологические тренды			8 ак. часов
25.	Великий побег	Расщепленные предложения	Устойчивые выражения по теме	8 ак. часов
26.	Переключение	Причастные придаточные предложения	Идиомы по теме: отдых	8 ак. часов
27.	Право на ошибку	Выражение обмена мнениями	Риски	8 ак. часов
28.	Ганди			8 ак. часов
29.	История в	Выражение	Временные	8 ак. часов

	коробке	будущего в прошедшем	выражения и наречия	
30.	Я помню	Эллипсис и подстановка	Воспоминания	8 ак. часов
31.	Хранители времени	Выражение оценивания идей	Время	8 ак. часов
32.	Чудеса вселенной			8 ак. часов
33.	Иконы	Времена для выражения нереальных ситуаций	Прилагательные для описания искусства	8 ак. часов
34.	Чувствуя воодушевление	Неличные формы глагола	Идеи	8 ак. часов
35.	Люблю или ненавижу	Эмфатические конструкции	Выражение себя	8 ак. часов
36.	Необычный филантроп			8 ак. часов
37.	В пути	Инверсия	Устойчивые выражения по теме	8 ак. часов
38.	Мечты сбываются	Конструкции для сравнения	Амбиции	8 ак. часов
39.	Планирование	Переговоры	Лексика для переговоров	8 ак. часов
40.	Смелые мечты			8 ак. часов

### Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ([www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)).
2. Murphy R. Essential Grammar in Use. CUP, 2013.
3. Clare A. Wilson JJ. Speakout Advanced. Pearson, 2016
4. Mick Gammidge. Speaking Extra. Cambridge, 2012.