

Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного образования
«Школа английского языка «ПИЛОТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Исаева Ю.А.

«29» августа 2019



Дополнительная общеобразовательная – дополнительная
общеразвивающая программа дополнительного образования
**«Курс английского языка для взрослых: элементарный
уровень (Elementary)»**

Категория слушателей – взрослые
Срок обучения – 168 ак .часов

Ростов-на-Дону
2019г.

Курс английского языка для взрослых: элементарный уровень (Elementary)

Пояснительная записка

Повсеместный рост необходимости межкультурного общения в современных ситуациях социального взаимодействия обуславливает растущую потребность в английском языке, как средстве коммуникации среди всех слоев населения. Языковое образование является приоритетным направлением в государственных средних и высших образовательных учреждениях, однако может оставаться недоступным для более широкого круга лиц. Это формирует запрос на более доступные и качественные языковые образовательные услуги, которые могут быть успешно реализованы в системе негосударственного дополнительного образования. Данная рабочая программа основана на коммуникативно-деятельностном подходе в обучении иностранным языкам и ставит своей целью освоение английского языка на уровне необходимом для решения конкретных задач повседневного общения и соответствует уровню **A2** (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком *CEFR - Common European Framework* — система уровней владения иностранным языком, используемая в Европейском Союзе).

Основная цель изучения языка – формирование языковой коммуникативной компетенции, т.е. способности осуществлять эффективное общение и взаимопонимание с представителями других языков и культур. Таким образом, можно выделить следующие **цели курса**:

- развитие речевой компетенции (совершенствование навыков в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование и письмо);
- развитие языковой компетенции (овладение языковыми средствами в соответствии с выбранными темами и сферами общения);
- развитие социокультурной компетенции (приобщение учащихся к обычаям и реалиям страны изучаемого языка в рамках выбранных тем).

Поскольку язык, как учебная дисциплина включает в себя нечто большее, чем область знаний, но и целый набор языковых умений и навыков необходимых для решения задач в определенных ситуациях общения, то и понятие эффективности должно им соответствовать. Так, уровень эффективности владения речевыми и языковыми навыками должен определяться требованиями для каждого отдельного уровня владения языком по Единой Европейской шкале владения иностранным языком.

Таким образом, система оценки предполагает две формы контроля

Текущий контроль. В течении курса преподаватель отслеживает посещаемость студентов, оценивает успешность выполнения практических заданий на уроке и проводит текущее тестирование по прохождении каждой главы УМК «**Speak out Elementary**». Результаты текущей работы студента

заносятся в рабочее портфолио (Student's portfolio), которое имеет своей целью визуальное представление прогресса в обучении, мотивацию и мониторинг качества учебного процесса.

Итоговый контроль. Имеет форму итогового теста и проводится на последнем или предпоследнем уроке курса. Данный тест предполагает тщательную проверку всех языковых (грамматика и лексика) и речевых (чтение, слушание, письмо и говорение) навыков. Оценка выставляется по столбальной шкале. Количество баллов определяется процентом правильного выполнения всех заданий итогового теста.

Длительность курса составляет **168** академических часов.

Содержание курса

Тема 1. Простое настоящее. Страны и национальности. Указательные местоимения. Притяжательный падеж. повседневные предметы. Просьбы и запросы. Туристические места.

Тема 2. Простое настоящее время. Повседневные дела. Работа, третье лицо единственное число. Запрос информации. Время.

Тема 3. Глагол иметь. Семья. Наречия частоты. Прилагательные для описания характера. Договоренности. Выражения времени.

Тема 4. Конструкция there is/there are. Комнаты и мебель. Модальный глагол can. Места в городе. Предлоги места. Шопинг.

Тема 5. Исчислители. Еда и напитки. Заказ в Ресторане. Лексика «В ресторане».

Тема 6. Глагол was/were. даты и временные фразы. Простое прошедшее время. Выражения для описания жизни. Задавание наводящих вопросов. Занятия в свободное время.

Тема 7. Сравнительная степень прилагательных. Прилагательные для описания путешествий. Превосходная степень прилагательных. Места. Объяснение направления.

Тема 8. Настоящее продолженное время. Глагол с предлогом. Настоящее простое и продолженное. Описание внешности. Рекомендации. виды фильмов.

Тема 9. Определенный и неопределенный артикль. Извинения и оправдания. Аэропорт.

Тема 10. Конструкции be going to и would like to. Лексика для выражения планов. Модальные глаголы might/may/will. Выражения get. Лексика для выражения предложений. Искусства и культура.

Тема 11. Модальные глаголы should/shouldn't. Тело и здоровье. Наречия. Коммуникационные технологии. Предложение помощи. Глаголы движения.

Тема 12. Настоящее совершенное время. Лексика для выражения опыта. Превосходная степень прилагательного. Места. Указание направления.

Требования к уровню освоения содержания курса

Аудирование. Студент должен понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова, касающиеся важных для него/нее тем (например, основную информацию о себе и о своей семье, о покупках, о месте, где живет, где работает). Понимает, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях.

Чтение. Понимает очень короткие простые тексты, может найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях. Понимает простые письма личного характера.

Говорение. Диалог. Умеет общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Может поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы, и все понимает недостаточно, чтобы самостоятельно вести беседу.

Монолог. Может, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе.

Письмо. Умеет писать простые короткие записки и сообщения. Умеет написать несложное письмо личного характера.

Календарно-тематический план

№ урока	Тема	Грамматика	Лексика	Количество ак. часов.
1.	Приятно познакомиться	Простое настоящее	Страны и национальности	4 ак. часа
2.	Путешествуя налегке	Указательные местоимения. Притяжательный падеж	повседневные предметы	4 ак. часа
3.	Кофе, пожалуйста!	Просьбы и запросы	Туристические места	4 ак. часа
4.	Повторение			4 ак. часа
5.	Присоединяйся к нам!	Простое настоящее время	Повседневные дела.	4 ак. часа
6.	Высокий полет	третье лицо единственное число	Работа	4 ак. часа
7.	В котором часу?	Запрос информации	Время	4 ак. часа
8.	Едем в Панаму!			4 ак. часа
9.	Большие счастливые семьи	Глагол иметь.	Семья	4 ак. часа
10.	Реальные друзья	Наречия частоты	Личность	4 ак. часа
11.	Свободны вечером?	выражения договоренности	Временные фразы	4 ак. часа
12.	Праздник Дивали			4 ак. часа
13.	Размещение	there is/are	Комнаты и мебель	4 ак. часа
14.	По городу	Модальный глагол can	Места в городе	4 ак. часа
15.	Вам помочь?	Предлоги места	Шопинг	4 ак. часа
16.	Любимые места			4 ак. часа
17.	Мой холодильник	Исчислители.	Еда и напитки. Заказ в Ресторане	4 ак. часа
18.	Жизнь в цифрах			4 ак. часа
19.	Готовы сделать заказ		Лексика «В ресторане»	4 ак. часа
20.	Пляжное барбекю			4 ак. часа
21.	В прошлом	Глагол was/were	даты и временные фразы	4 ак. часа
22.	Временные близнецы	Простое прошедшее время	Выражения для описания жизни	4 ак. часа

23.	Чем ты занимался	Превосходная степень прилагательных	Места.	4 ак. часа
24.	Нельсон Мандела			4 ак. часа
25.	Компаньоны по путешествиям			4 ак. часа
26.	Длиннейшее велосипедное путешествие	Превосходное путешествие	Места	4 ак. часа
27.	Подскажите дорогу, пожалуйста	Объяснение направления	Места	4 ак. часа
28.	Гонг-Конг			4 ак. часа
29.	Хорошо провести время Вам!	Настоящее продолженное	глаголы с предлогами	4 ак. часа
30.	Какая разница!	Настоящее простое и продолженное	Внешность	4 ак. часа
31.	Что порекомендуешь?	Выражения для рекомендаций	Виды фильмов	4 ак. часа
32.	Меняющиеся тенденции			4 ак. часа
33.	Городские велосипеды	Модальные глаголы can и have	Прилагательные	4 ак. часа
34.	Бесплатная поездка	Определенные и неопределенные артикли	Транспортные выражения	4 ак. часа
35.	Извините за опоздание	Выражения для извинения	оправдания	4 ак. часа
36.	Аэропорт			4 ак. часа
37.	Жизненная лотерея	конструкции be going to/would like	выражения планов	4 ак. часа
38.	Выживание	will-might	фразы с get	4 ак. часа
39.	Давайте сделаем что-нибудь новенькое!	выражение предложений	искусство и культура	4 ак. часа
40.	Дикая погода			4 ак. часа
41.	Я нехорошо себя чувствую	глагол should	тело и здоровье	4 ак. часа
42.	Одно дело за раз	наречия	коммуникационные технологии	4 ак. часа

43.	Помощь!	выражения для предложения помощи	глаголы движения	4 ак. часа
44.	Жир или сахар?			4 ак. часа
45.	Великие приключения	Настоящее совершенное время	выражение опыта	4 ак. часа
46.	Никакого страха!	превосходная степень прилагательных	места в городе.	4 ак. часа
47.	Здравствуй, у меня проблема!	указание направления	Места	4 ак. часа
48.	Акуля терапия			4 ак. часа

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (www.standart.edu.ru).
2. Murphy R. Essential Grammar in Use. CUP, 2013.
3. Clare A. Wilson JJ. Speakout Elementary. Pearson, 2016
4. Mick Gammidge. Speaking Extra. Cambridge, 2012.