

Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного образования  
«Школа английского языка «ПИЛОТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Исаева Ю.А.

«29» августа 2019



Дополнительная общеобразовательная – дополнительная  
общеразвивающая программа дополнительного образования  
**«Курс английского языка для взрослых: подготовительный  
уровень (Pre-Intermediate)»**

Категория слушателей – взрослые  
Срок обучения – 168 ак .часов

Ростов-на-Дону

2019г.

## Курс английского языка для взрослых: подготовительный уровень (Pre-Intermediate)

### Пояснительная записка

Повсеместный рост необходимости межкультурного общения в современных ситуациях социального взаимодействия обуславливает растущую потребность в английском языке, как средстве коммуникации среди всех слоев населения. Языковое образование является приоритетным направлением в государственных средних и высших образовательных учреждениях, однако может оставаться недоступным для более широкого круга лиц. Это формирует запрос на более доступные и качественные языковые образовательные услуги, которые могут быть успешно реализованы в системе негосударственного дополнительного образования. Данная рабочая программа основана на коммуникативно-деятельностном подходе в обучении иностранным языкам и ставит своей целью освоение английского языка на уровне необходимом для решения конкретных задач повседневного общения и соответствует уровню **A2+** (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком *CEFR - Common European Framework* — система уровней владения иностранным языком, используемая в Европейском Союзе).

Основная цель изучения языка – формирование языковой коммуникативной компетенции, т.е. способности осуществлять эффективное общение и взаимопонимание с представителями других языков и культур. Таким образом, можно выделить следующие **цели курса**:

- развитие речевой компетенции (совершенствование навыков в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование и письмо);
- развитие языковой компетенции (овладение языковыми средствами в соответствии с выбранными темами и сферами общения);
- развитие социокультурной компетенции (приобщение учащихся к обычаям и реалиям страны изучаемого языка в рамках выбранных тем).

Поскольку язык, как учебная дисциплина включает в себя нечто большее, чем область знаний, но и целый набор языковых умений и навыков необходимых для решения задач в определенных ситуациях общения, то и понятие эффективности должно им соответствовать. Так, уровень эффективности владения речевыми и языковыми навыками должен определяться требованиями для каждого отдельного уровня владения языком по Единой Европейской шкале владения иностранным языком.

Таким образом, система оценки предполагает две формы контроля

**Текущий контроль.** В течении курса преподаватель отслеживает посещаемость студентов, оценивает успешность выполнения практических



заданий на уроке и проводит текущее тестирование по прохождении каждой главы УМК «**Speak out Pre-Intermediate**». Результаты текущей работы студента заносятся в рабочее портфолио (Student's portfolio), которое имеет своей целью визуальное представление прогресса в обучении, мотивацию и мониторинг качества учебного процесса.

**Итоговый контроль.** Имеет форму итогового теста и проводится на последнем или предпоследнем уроке курса. Данный тест предполагает тщательную проверку всех языковых (грамматика и лексика) и речевых (чтение, слушание, письмо и говорение) навыков. Оценка выставляется по столбальной шкале. Количество баллов определяется процентом правильного выполнения всех заданий итогового теста.

**Длительность курса** составляет **168** академических часов.

### Содержание курса

**Тема 1.** Вопросительные формы. Свободное время  
Простое прошедшее время. Отношения. Фразы для поддержания разговора.  
Разговорные темы

**Тема 2.** Простое настоящее и продолженное время. Работа. Наречия частоты.  
Работа. Выражения предпочтения. Виды работы

**Тема 3.** Настоящее продолженное для выражения будущего. Свободное время. Вопросы без вспомогательных слов. Места для посещения. Выражения для телефонного разговора. Типичные словосочетания для телефонного разговора

**Тема 4.** Настоящее совершенное время глаголы make do  
модальные глаголы can have must. лексика по теме образование. Выражения для выражения рекомендаций. Обучение языкам

**Тема 5.** прошедшее простое и продолженное. Транспорт  
Глагольные выражения Предметы в дороге. Спрашивать и объяснять направления движения. Туристы

**Тема 6.** Настоящее совершенное для выражения периода. Здоровье  
глаголы may/might/will Еда. Выражения для общения с врачом Болезни

**Тема 7.** конструкция used to глаголы с предлогами. Выражение цели, причины и результаты Типичные словосочетания выражения для запроса информация, здания и помещения.

**Тема 8.** придаточные предложения. Деньги. Исчислители исчисляемых и неисчисляемых существительных многосоставные слова. Выражения для покупок. Покупки.

**Тема 9.** Сравнительная и превосходная степени. Природа  
Артикли. Внешняя среда. Выражение предположения. Животные

**Тема 10.** Использование like Описание города. Пассивный залог настоящего и прошедшего времени Преступление и наказание. Выражение возмущения. Проблемы

**Тема 11** Настоящее совершенное время. Коммуникационные технологии  
Наклонения реального типа. Чувства. Выражение мнения. Интернет термин

