

Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного образования  
«Школа английского языка «ПИЛОТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Исаева Ю.А.

«29» августа 2019



Дополнительная общеобразовательная – дополнительная  
общеразвивающая программа дополнительного образования  
**«Курс английского языка для взрослых: подготовительный  
уровень (Pre-Intermediate)»**

Категория слушателей – взрослые  
Срок обучения – 168 ак .часов

Ростов-на-Дону

2019г.

## Курс английского языка для взрослых: подготовительный уровень (Pre-Intermediate)

### Пояснительная записка

Повсеместный рост необходимости межкультурного общения в современных ситуациях социального взаимодействия обуславливает растущую потребность в английском языке, как средстве коммуникации среди всех слоев населения. Языковое образование является приоритетным направлением в государственных средних и высших образовательных учреждениях, однако может оставаться недоступным для более широкого круга лиц. Это формирует запрос на более доступные и качественные языковые образовательные услуги, которые могут быть успешно реализованы в системе негосударственного дополнительного образования. Данная рабочая программа основана на коммуникативно-деятельностном подходе в обучении иностранным языкам и ставит своей целью освоение английского языка на уровне необходимом для решения конкретных задач повседневного общения и соответствует уровню **A2+** (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком *CEFR - Common European Framework* — система уровней владения иностранным языком, используемая в Европейском Союзе).

Основная цель изучения языка – формирование языковой коммуникативной компетенции, т.е. способности осуществлять эффективное общение и взаимопонимание с представителями других языков и культур. Таким образом, можно выделить следующие **цели курса**:

- развитие речевой компетенции (совершенствование навыков в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование и письмо);
- развитие языковой компетенции (овладение языковыми средствами в соответствии с выбранными темами и сферами общения);
- развитие социокультурной компетенции (приобщение учащихся к обычаям и реалиям страны изучаемого языка в рамках выбранных тем).

Поскольку язык, как учебная дисциплина включает в себя нечто большее, чем область знаний, но и целый набор языковых умений и навыков необходимых для решения задач в определенных ситуациях общения, то и понятие эффективности должно им соответствовать. Так, уровень эффективности владения речевыми и языковыми навыками должен определяться требованиями для каждого отдельного уровня владения языком по Единой Европейской шкале владения иностранным языком.

Таким образом, система оценки предполагает две формы контроля

**Текущий контроль.** В течении курса преподаватель отслеживает посещаемость студентов, оценивает успешность выполнения практических

заданий на уроке и проводит текущее тестирование по прохождении каждой главы УМК «**Speak out Pre-Intermediate**». Результаты текущей работы студента заносятся в рабочее портфолио (Student's portfolio), которое имеет своей целью визуальное представление прогресса в обучении, мотивацию и мониторинг качества учебного процесса.

**Итоговый контроль.** Имеет форму итогового теста и проводится на последнем или предпоследнем уроке курса. Данный тест предполагает тщательную проверку всех языковых (грамматика и лексика) и речевых (чтение, слушание, письмо и говорение) навыков. Оценка выставляется по столбальной шкале. Количество баллов определяется процентом правильного выполнения всех заданий итогового теста.

**Длительность курса** составляет **168** академических часов.

### Содержание курса

**Тема 1.** Вопросительные формы. Свободное время  
Простое прошедшее время. Отношения. Фразы для поддержания разговора.  
Разговорные темы

**Тема 2.** Простое настоящее и продолженное время. Работа. Наречия частоты.  
Работа. Выражения предпочтения. Виды работы

**Тема 3.** Настоящее продолженное для выражения будущего. Свободное время. Вопросы без вспомогательных слов. Места для посещения. Выражения для телефонного разговора. Типичные словосочетания для телефонного разговора

**Тема 4.** Настоящее совершенное время глаголы make do  
модальные глаголы can have must. лексика по теме образование. Выражения для выражения рекомендаций. Обучение языкам

**Тема 5.** прошедшее простое и продолженное. Транспорт  
Глагольные выражения Предметы в дороге. Спрашивать и объяснять направления движения. Туристы

**Тема 6.** Настоящее совершенное для выражения периода. Здоровье  
глаголы may/might/will Еда. Выражения для общения с врачом Болезни

**Тема 7.** конструкция used to глаголы с предлогами. Выражение цели, причины и результаты Типичные словосочетания выражения для запроса информация, здания и помещения.

**Тема 8.** придаточные предложения. Деньги. Исчислители исчисляемых и неисчисляемых существительных многосоставные слова. Выражения для покупок. Покупки.

**Тема 9.** Сравнительная и превосходная степени. Природа  
Артикли. Внешняя среда. Выражение предположения. Животные

**Тема 10.** Использование like Описание города. Пассивный залог настоящего и прошедшего времени Преступление и наказание. Выражение возмущения. Проблемы

**Тема 11** Настоящее совершенное время. Коммуникационные технологии  
Наклонения реального типа. Чувства. Выражение мнения. Интернет термин

**Тема 12.** Косвенная речь. Фильмы. Наклонение нереального типа. Суффиксы  
Запросы и предложения. Устойчивые словосочетания

### **Требования к уровню освоения содержания курса**

**Аудирование.** Понимает основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело на работе, в школе, на отдыхе и т.д. Понимает, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, в передачах, связанных с личными или профессиональными интересами. Речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной.

**Чтение.** Понимает тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения. Понимает описание событий, чувств, и намерений в письмах личного характера.

**Говорение. Диалог.** Умеет общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. Может без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую интересующую тему (например, «семья», «хобби», «работа», «путешествие», «текущие события»).

**Монолог.** Умеет строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях. Может кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения. Может рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение.

**Письмо.** Умеет писать простой связный текст на знакомые или интересующие темы. Умеет писать письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях.

### Календарно-тематический план

№ урока	Тема	Грамматика	Лексика	Количество ак. часов.
1.	Чувствую себя хорошо!	Вопросительные формы	Свободное время	5 ак. часов
2.	Истинная любовь	Простое прошедшее время	Отношения	5 ак. часов
3.	Хороший денек, не так ли?	Фразы для поддержания разговора	Разговорные темы	5 ак. часов
4.	Кто—то особенный			5 ак. часов
5.	Компания для тебя	Простое настоящее и продолженное время	Работа	5 ак. часов
6.	Рискованный бизнес	Наречия частоты	Работа	5 ак. часов
7.	Я люблю работать вне помещения	Выражения предпочтения	Виды работы	5 ак. часов
8.	Путешественники по работе			5 ак. часов
9.	Свобода в Нью-Йорке	Настоящее продолженное для выражения будущего	Свободное время	5 ак. часов
10.	Релакс!	Вопросы без вспомогательных слов	Места для посещения	5 ак. часов
11.	Могу ли я оставить сообщение	Выражения для телефонного разговора	Типичные словосочетания для телефонного разговора	5 ак. часов
12.	Рио Де Жанейро			5 ак. часов
13.	Скрытый талант	Настоящее совершенное время	глаголы make do	5 ак. часов
14.	Школы мысли	модальные глаголы can have must	лексика по теме образование	5 ак. часов
15.	Что мне делать	Выражения для выражения	обучение языкам	5 ак. часов

		рекомендаций		
16.	Изобретения			5 ак. часов
17.	Фантастические путешествия в фильмах	прошедшее простое и продолженное	Транспорт	5 ак. часов
18.	Советы путешественникам	Глагольные выражения	Предметы в дороге	5 ак. часов
19.	Вы это не пропустите!	Спрашивать и объяснять направления движения	Туристы	5 ак. часов
20.	Полный круг			5 ак. часов
21.	Поддерживать себя в форме	Настоящее совершенное для выражения периода	Здоровье	5 ак. часов
22.	Еда будущего	глаголы may/might/will	Еда	5 ак. часов
23.	Как ты себя чувствуешь?	Выражения для общения с врачом	Болезни	5 ак. часов
24.	Последи за мной			5 ак. часов
25.	Жить мечтой	конструкция used to	глаголы с предлогами	5 ак. часов
26.	Великий самозванец	Выражение цели, причины и результаты	Типичные словосочетания	5 ак. часов
27.	Подскажите, пожалуйста...?	выражения для запроса информация,	здания и помещения	5 ак. часов
28.	Греческое путешествие			5 ак. часов
29.	В погоне за сокровищами	придаточные предложения	Деньги	5 ак. часов
30.	Плати мне больше!	Исчислители исчисляемых и неисчисляемых существительных	многосоставные слова	5 ак. часов

31.	Я просто смотрю	Выражения для покупок	Покупки	5 ак. часов
32.	Повстанцы			5 ак. часов
33.	Зеленая жизнь	Сравнительная и превосходная степени	Природа	5 ак. часов
34.	Дикая природа	Артикли	Внешняя среда	5 ак. часов
35.	Возможная причина	Выражение предположения	Животные	5 ак. часов
36.	Северное сияние			5 ак. часов
37.	Топ города	Использование like	Описание города	5 ак. часов
38.	Преступление и наказание	Пассивный залог настоящего и прошедшего времени	Преступление и наказание	5 ак. часов
39.	Есть проблема	Выражение возмущения	Проблемы	5 ак. часов
40.	Что на обед у Мэри			5 ак. часов
41.	Будем на связи	Настоящее совершенное время	Коммуникационные технологии	5 ак. часов
42.	Иметь значение	Наклонения реального типа	Чувства	5 ак. часов
43.	Я полностью не согласен	Выражение мнения	Интернет термины	5 ак. часов
44.	Плох ли телевизор для детей			5 ак. часов
45.	Запечатлён в кино	Косвенная речь	Фильмы	5 ак. часов
46.	Удача	Наклонение нереального типа.	Суффиксы	5 ак. часов
47.	Чем могу помочь?	Запросы и предложения	Устойчивые словосочетания	5 ак. часов
48.	Человек с миллиардом долларов			5 ак. часов

## Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ([www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)).
2. Murphy R. Essential Grammar in Use. CUP, 2013.
3. Clare A. Wilson JJ. Speakout Pre-Intermediate. Pearson, 2016
4. Mick Gammidge. Speaking Extra. Cambridge, 2012.