

Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного образования  
«Школа английского языка «ПИЛОТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Исаева Ю.А.  
«29» августа 2019



Дополнительная общеобразовательная – дополнительная  
общеразвивающая программа дополнительного образования  
**«Курс английского языка для взрослых: высокий уровень  
(Upper-Intermediate)»**

Категория слушателей – взрослые  
Срок обучения – 216 ак .часов

Ростов-на-Дону  
2019г.

## Курс английского языка для взрослых: высокий уровень (Upper-Intermediate)

### Пояснительная записка

Повсеместный рост необходимости межкультурного общения в современных ситуациях социального взаимодействия обуславливает растущую потребность в английском языке, как средстве коммуникации среди всех слоев населения. Языковое образование является приоритетным направлением в государственных средних и высших образовательных учреждениях, однако может оставаться недоступным для более широкого круга лиц. Это формирует запрос на более доступные и качественные языковые образовательные услуги, которые могут быть успешно реализованы в системе негосударственного дополнительного образования. Данная рабочая программа основана на коммуникативно-деятельностном подходе в обучении иностранным языкам и ставит своей целью освоение английского языка на уровне необходимом для решения конкретных задач повседневного общения и соответствует уровню **B2** (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком *CEFR - Common European Framework* — система уровней владения иностранным языком, используемая в Европейском Союзе).

Основная цель изучения языка – формирование языковой коммуникативной компетенции, т.е. способности осуществлять эффективное общение и взаимопонимание с представителями других языков и культур. Таким образом, можно выделить следующие **цели курса**:

- развитие речевой компетенции (совершенствование навыков в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование и письмо);
- развитие языковой компетенции (овладение языковыми средствами в соответствии с выбранными темами и сферами общения);
- развитие социокультурной компетенции (приобщение учащихся к обычаям и реалиям страны изучаемого языка в рамках выбранных тем).

Поскольку язык, как учебная дисциплина включает в себя нечто большее, чем область знаний, но и целый набор языковых умений и навыков необходимых для решения задач в определенных ситуациях общения, то и понятие эффективности должно им соответствовать. Так, уровень эффективности владения речевыми и языковыми навыками должен определяться требованиями для каждого отдельного уровня владения языком по Единой Европейской шкале владения иностранным языком.

Таким образом, система оценки предполагает две формы контроля

**Текущий контроль.** В течении курса преподаватель отслеживает посещаемость студентов, оценивает успешность выполнения практических

заданий на уроке и проводит текущее тестирование по прохождении каждой главы УМК «**Speak out Intermediate+**». Результаты текущей работы студента заносятся в рабочее портфолио (Student's portfolio), которое имеет своей целью визуальное представление прогресса в обучении, мотивацию и мониторинг качества учебного процесса.

**Итоговый контроль.** Имеет форму итогового теста и проводится на последнем или предпоследнем уроке курса. Данный тест предполагает тщательную проверку всех языковых (грамматика и лексика) и речевых (чтение, слушание, письмо и говорение) навыков. Оценка выставляется по столбальной шкале. Количество баллов определяется процентом правильного выполнения всех заданий итогового теста.

**Длительность курса** составляет **216** академических часов.

### Содержание курса

**Тема 1.** Косвенные вопросы. Личность. Настоящее. Чувства. Вежливые просьбы. Рекламные объявления

**Тема 2.** Настоящее совершенное продолженное. Глаголы и существительные одинаковые по форме. Пассивный залог. Видеонаблюдение. Выражение мнения. Прилагательные для выражения мнения

**Тема 3.** Нарративные времена поговорки. Конструкции I wish. Многосоставные слова. Выражения предпочтения. Жанры текстов

**Тема 4.** Выражение повторяющихся действий в прошлом и будущем. Свободное время. Будущие формы глаголов. Позитивные прилагательные, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выражение последовательности действий. Выражение способностей

**Тема 5.** Артикли составные существительные. Изменения. Наклонения реального и нереального типов. Словосочетания в рекламе. Переложение идей. Словосочетания со словом идея

**Тема 6.** Модальные глаголы и выражения. Возраст. Словообразование. Выражение будущего времени. Оптимизм/Пессимизм. Фразы для убеждения. Устойчивые выражения

**Тема 7.** Исчислители. Многосоставные глаголы. Косвенная речь. Глаголы для выражения косвенной речи. Эмфатические конструкции. Пресса

**Тема 8.** Наклонения прошедшего и смешанного типа. Устойчивые выражения по теме принятия решений. Неличные формы глагола. Ценности. Обращение с неловкой ситуацией. Поведение

**Тема 9.** Неличные формы глагола. Криминал. Модальные глаголы для выражения прошлого времени. Синонимы. Сообщение об инциденте

**Тема 10.** Придаточные предложения. Прилагательные для описания фильмов. Причастные обороты. Искусство. Выражения для туризма. Измерения

