

2019г.

Пояснительная записка

Повсеместный рост необходимости межкультурного общения в современных ситуациях социального взаимодействия обуславливает растущую потребность в английском языке, как средстве коммуникации среди всех слоев населения. Языковое образование является приоритетным направлением в государственных средних и высших образовательных учреждениях, однако может оставаться недоступным для более широкого круга лиц. Это формирует запрос на более доступные и качественные языковые образовательные услуги, которые могут быть успешно реализованы в системе негосударственного дополнительного образования. Данная рабочая программа основана на коммуникативно-деятельностном подходе в обучении иностранным языкам и ставит своей целью освоение английского языка на уровне необходимом для решения конкретных задач повседневного общения и соответствует уровню **A1** (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком *CEFR - Common European Framework* — система уровней владения иностранным языком, используемая в Европейском Союзе).

Основная цель изучения языка – формирование языковой коммуникативной компетенции, т.е. способности осуществлять эффективное общение и взаимопонимание с представителями других языков и культур. Таким образом, можно выделить следующие **цели курса**:

- развитие речевой компетенции (совершенствование навыков в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование и письмо);
- развитие языковой компетенции (овладение языковыми средствами в соответствии с выбранными темами и сферами общения);
- развитие социокультурной компетенции (приобщение учащихся к обычаям и реалиям страны изучаемого языка в рамках выбранных тем).

Поскольку язык, как учебная дисциплина включает в себя нечто большее, чем область знаний, но и целый набор языковых умений и навыков необходимых для решения задач в определенных ситуациях общения, то и понятие эффективности должно им соответствовать. Так, уровень эффективности владения речевыми и языковыми навыками должен определяться требованиями для каждого отдельного уровня владения языком по Единой Европейской шкале владения иностранным языком.

Таким образом, система оценки предполагает две формы контроля

Текущий контроль. В течении курса преподаватель отслеживает посещаемость студентов, оценивает успешность выполнения практических заданий на уроке и проводит текущее тестирование по прохождении каждой главы УМК «**Speak out Starter**». Результаты текущей работы студента заносятся в рабочее портфолио (Student's portfolio), которое имеет своей целью визуальное представление прогресса в обучении, мотивацию и мониторинг качества учебного процесса.

Итоговый контроль. Имеет форму итогового теста и проводится на последнем или предпоследнем уроке курса. Данный тест предполагает тщательную проверку всех языковых (грамматика и лексика) и речевых (чтение, слушание, письмо и говорение) навыков. Оценка выставляется по столбальной шкале. Количество баллов определяется процентом правильного выполнения всех заданий итогового теста.

Длительность курса составляет **130** академических часов.

Содержание курса

Тема 1. Здравствуйте!

Страны Глагол to be: первое и второе лицо единственного числа

Профессии Глагол to be: третье лицо единственного числа

Алфавит. Построение некоторых вопросов. Названия мест и простые прилагательные для их описания. Вся лексика юнита. Члены семьи

Тема 2. Люди

Глагол to be: первое, второе и третье лица множественного

Числительные от 11 до 100 Притяжательные прилагательные. Чувства и ощущения структуры для предложения совместного времяпрепровождения

Тема 3. Вещи

Предметы первой необходимости. Указательные местоимения

Цвета и одежда. Притяжательный падеж существительных. Еда и напитки. Вопросы и структуры для заказа в кафе. Продукты и предметы на рынке

Тема 4. Жизнь

Устоявшиеся глагольные сочетания. Простое настоящее время: первое лицо единственного числа, второе и третье лицо множественного числа. Дни недели, обстоятельства времени. Простое настоящее время: третье лицо единственного числа. События. Построение предложений и вопросов о времени.

Тема 5. Привычки и ритуалы

Распорядок дня и занятия. Простое настоящее время: вопросы (третье лицо единственное число) Еда. Наречия частоты. Диалог на стойке информации для туристов. Активное слушание. Отель и его услуги. Вопросительные конструкции. Обсуждение поездки на необитаемый остров

Тема 6. Путешествия

Диалог на вокзале. Места в городе. Структура There is/There are

Вопросы и ответы о транспортной системе города. Виды транспорта. Неопределенный артикль и некоторые количественные местоимения

Приобретение билета и разговор у ж/д или автобусной кассы. Путешествие. Структуры для приобретения билета на транспорт. Рассказ о путешествии по родной стране. Вид транспорта

Тема 7. Прошлое

Простое прошедшее время глагола to be. Действия. Простое прошедшее время правильных глаголов. Прилагательные для выражения собственного мнения. Структуры для выражения собственного мнения

Тема 8. Места

Предлоги места (1). Простое прошедшее время глагола неправильных глаголов. Занятия на отдыхе. Простое прошедшее время: вопросы. Предлоги места (2). Структуры для объяснения как пройти

Тема 9. Шоппинг

Действия Глаголы like, love, hate с последующим герундием (Ving)

Деньги. Объектный падеж личных местоимений. Виды магазинов и отделов. Структуры для обращения с просьбой. Музыканты

Тема 10. Планы

Устойчивые словосочетания. Модальный глагол Can

Перемены в жизни. Структура be going to для выражения запланированного действия в будущем. Прощание. Структуры для начала и окончания разговора. Проблемы.

Требования к уровню освоения содержания курса

Аудирование. Студент должен понимать отдельные знакомые слова и очень простые фразы в медленно и четко звучащей речи в ситуациях повседневного общения, когда говорят о нем/ней и ближайшем окружении.

Чтение. Студент должен понимать знакомые имена, слова, а также очень простые предложения в объявлениях, плакатах или каталогах.

Говорение. Диалог. Студент должен принимать участие в диалоге, если собеседник повторяет в замедленном темпе свое высказывание или перефразирует его, а также помогает сформулировать то, что он/она пытается сказать. Может задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных или интересующих тем.

Монолог. Студент должен уметь, используя простые фразы и предложения, рассказать о месте, где живет и людях, которых знает.

Письмо. Студент должен уметь писать открытки, заполнять формуляры, вносить свои персональные данные в анкетах.

Календарно-тематическое планирование

Тема	Количество в ак. часов	Lesson Урок	Ситуация	Лексика	Грамматика
Здравствуй!	13	1.1 Откуда вы?	Знакомство. Представление себя	Страны	Глагол to be: первое и второе лицо единственного числа
		1.2 приезд	Диалог знакомства, выяснение личной информации	Профессии	Глагол to be: третье лицо единственного числа
		1.3 Как пишется ...?	Обмен личной информацией, проверка правильности ее написания	Алфавит	Построение некоторых вопросов
		1.4 Вокруг света	Разговор о себе и своей стране	Названия мест и простые прилагательные для их описания	
		1.5 Повторение и контроль	Повторение и закрепление пройденного материала	Вся лексика юнита	Вся грамматика юнита
Люди	13	2.1	Рассказ о	Члены семьи	Глагол to be:

		Семейный альбом	друзьях и членах семьи по фотографиям		первое, второе и третье лица множественного
		2.2 Семейный бизнес	Уточнение информации о собеседнике	Числительные от 11 до 100	Притяжательные прилагательные
		2.3 Давай сделаем паузу	Предложение совместного времяпрепровождения и ответ на него	Чувства и ощущения	структуры для предложения совместного времяпрепровождения (e.g. Let's
		2.4 Королевская свадьба	Рассказ о 5 важных для обучающегося людях		
		2.5 Повторение	Повторение и закрепление	Вся лексика юнита	Вся грамматика юнита

		и контроль	пройденного материала		
Вещи	13	3.1 Что это?	Уточнение английских слов для обозначения различных предметов	Предметы первой необходимости	Указательные местоимения

		3.2 Чьи это ботинки ?	Разговор об одежде	Цвета и одежда	Притяжательный падеж существительных
		3.3 один кофе, пожалуйста	Разговор в кафе, вопросы и ответы о цене товаров	Еда и напитки	Вопросы и структуры для заказа в кафе
		3.4 Рынок	Разговор с продавцом на рынке	Продукты и предметы на рынке	
		3.5 Повторение и контроль	Повторение и закрепление пройденного материала	Вся лексика Юнита	Вся грамматика юнита
Жизнь	13	4.1 Что изменилось	Разговор о том, что у собеседников в общем	Устоявшиеся глагольные сочетания	Простое настоящее время: первое лицо единственного числа, второе и третье лицо множественного числа
		4.2 Двойная жизнь	Нахождение отличий на картинках	Дни недели, обстоятельства времени	Простое настоящее время: третье лицо единственного числа
		4.3 Который час?	Приглашения на мероприятия	События	Построение предложений и вопросов о

			название времени по часам		времени
		4.4 реки	Рассказ о любимом времени года		
		4.5 Повторение и контроль	Повторение и закрепление пройденного материала	Вся лексика юнита	Вся грамматика юнита
		5.1 Вредные привычки и	Разговор о вредных и раздражающих их привычках	Распорядок дня и ежедневные занятия	Простое настоящее время: вопросы (третье лицо единственное число)
		5.2	Опрос о	Еда	Наречия частоты

Привычки и ритуалы	13	Супермен и супермодель	распорядке дня		
		5.3 Когда открывается	Диалог на стойке информации для туристов. Активное слушание	Отель и его услуги	Вопросительные конструкции
		5.4 Доктор Кто	Обсуждение поездки на необитаемый остров		
		5.5	Повторение	Вся	Вся

		Повторение и контроль	и закрепление пройденного материала	лексика юнита	грамматика юнита
Путешествия	13	6.1 Нет поезда!	Диалог на вокзале	Места в городе	Структура There is/There are
		6.2 Как добраться	Вопросы и ответы о транспортной системе города	Виды транспорта	Неопределенный артикль и некоторые количественные местоимения
		6.3 Туда или туда и обратно?	Приобретение билета и разговор у ж/д или автобусной кассы	Путешествие	Структуры для приобретения билета на транспорт
		6.4 Час пик	Рассказ о путешествии по родной стране	Вид транспорта (2)	
		6.5	Повторение и закрепление пройденного материала	Вся лексика юнита	Вся грамматика юнита
		Повторение и контроль			
Прошлое	13	7.1 Где ты был?	Разговор о том, где обучающиеся находились в прошлом	Даты	Простое прошедшее время глагола to be

		7.2 Рекордсмен	Рассказ о том, что обучающиеся делали в прошлом	Действия	Простое прошедшее время правильных глаголов
		7.3 Как это было?	Выражение собственного мнения, рассказа о своих чувствах и ощущениях	Прилагательные для выражения собственного мнения	Структуры для выражения собственного мнения
		7.4 Чилийские горняки	Историческая викторина		

		7.5 Повторение и контроль	Повторение и закрепление пройденного материала	Вся лексика юнита	Вся грамматика юнита
Места	13	8.1 Хорошее место для встречи	Рассказ о первой встрече	Предлоги места (1)	Простое прошедшее время глагола неправильных глаголов
		8.2 Хорошо и плохо	Рассказ о хорошем отдыхе	Занятия на отдыхе	Простое прошедшее время: вопросы
		8.3 где фрукты?	Разговор в супермаркете	Предлоги места (2)	Структуры для объяснения как пройти

		8.4 Туристический гид	Рассказ о неудачном отпуске	Отдых	
		8.5 Повторение и контроль	Повторение и закрепление пройденного материала	Вся лексика юнита	Вся грамматика юнита
Шопинг	13	9.1 Правильный подарок	Разговор о предпочтениях, выбор подарка для товарища	Действия	Глаголы like, love, hate с последующим герундием (Ving)
		9.2 Пустая трата денег	Разговор о шопинге	Деньги	Объектный падеж личных местоимений
		9.3 Что бы вы хотели?	Выбор подарка на день рождения, использование фраз, выражающих сомнение	Виды магазинов и отделов	Структуры для обращения с просьбой
		9.4 Дни, которые изменили мир	Рассказ о любимой вещи	Музыканты	
		9.5 Повторение и контроль	Повторение и закрепление пройденного материала	Вся лексика юнита	Вся грамматика юнита
		10.1 Новая работа	Рассказ о своих способностях	Устойчивые словосочетания	Модальный глагол Can

				ан	
		10.2 Время перемен	Обсуждение личных планов и	Перемены в жизни	Структура be going to для выражения

Планы	13		целей		запланированн ого действия в будущем
		10.3 Здравств уйте и до свидани я	Разговор на вечеринке, умение реагировать и отвечать естественно	Прощание	Структуры для начала и окончания разговора
		10.4 Миранд а	Рассказ об обучении чему-то новому	Проблемы	
		10.5 Повторе ние и контрол ь	Повтор ение и закрепл ение пройден ного материа ла, итогово е тестиро вание	Вся лексика юнита	Вся грамматика юнита

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (www.standart.edu.ru).
2. Murphy R. Essential Grammar in Use. CUP, 2013.
3. Clare A. Wilson JJ. Speakout Starter. Pearson, 2016
4. Mick Gammidge. Speaking Extra. Cambridge, 2012.